

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

18 » мая 2023 г.

ФИЗИКА

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой автоматике, физики и математики

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2023

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Погоньшев В.А.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Безик В.А.



Рабочая программа дисциплины
ФИЗИКА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Физика» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, современного естественнонаучного мировоззрения; освоение современного стиля физического мышления; формирование систематизированных знаний, умений в области общей физики и навыков решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.0.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения информатики в школьном курсе. Основы владения компьютерными технологиями.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: Математика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Математические модели в теории управления и исследования операций, Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных и др. Математическая подготовка студента предполагает знание студентом элементов высшей математики (алгебры и аналитической геометрии, математического анализа).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

Категория общепрофессиональных компетенций – фундаментальная подготовка

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><u>Знать</u>: основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма <u>Уметь</u>: применять основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма при решении задач <u>Владеть</u>: основными методами решения задач по механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p>
	<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><u>Знать</u>: основные законы оптики, квантовой механики и атомной физики <u>Уметь</u>: применять законы оптики, квантовой механики, электричества и магнетизма при решении задач <u>Владеть</u>: основными методами решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><u>Знать</u>: основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма <u>Уметь</u>: применять основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма при решении задач <u>Владеть</u>: основными методами решения задач по механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p>
	<p>УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><u>Знать</u>: основные законы оптики, квантовой механики и атомной физики <u>Уметь</u>: применять законы оптики, квантовой механики, электричества и магнетизма при решении задач <u>Владеть</u>: основными методами решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очно)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД									УП	РПД
Лекции			18	18													18	18
Лабораторные			18	18													18	18
Практические			18	18													18	18
КСР			2	2													2	2
Контроль на экзамене			1,25	1,25													1,25	1,25
Контактная работа)			57,25	57,25													57,25	57,25
Сам. работа			16	16													16	16
Контроль			34,75	34,75													34,75	34,75
Итого			108	108													108	108

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД							УП	РПД
Лекции	2	2									2	2
Лабораторные	2	2									2	2
Практические	2	2									2	2
КСР												
Консультация перед экзаменом												
Прием экзамена	1,25	1,25									1,25	1,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем	7,25	7,25									7,25	7,25
Сам. работа	94	94									94	94
Контроль	6,75	6,75									6,75	6,75
Итого	108	108									108	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - очно

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Введение. Мир, в котором мы живём.			

1.1	Мир, в котором мы живём. /Лек/	2	2	УК1.1
	Раздел 2. МЕХАНИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОБЪЕКТОВ И ПРОЦЕССОВ			
2.1	Механика /Лек/	2	2	УК1.2
2.2	Механика /Лаб/	2	2	УК1.2
2.3	Механика /Пр/	2	2	УК1.3
2.4	Механика /Ср/	2	2	УК1.2
	Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА			
3.1	Статистическая физика /Лек/	2	2	УК1.3
3.2	Статистическая физика /Лаб/	2	2	УК1.6
3.3	Статистическая физика /Пр/	2	2	УК1.2
3.4	Статистическая физика /Ср/	2	2	УК1.3
	Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ			
4.1	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ /Лек/	2	4	УК1.1
4.2	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ /Лаб/	2	4	УК1.2
4.3	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ /Пр/	2	4	УК1.2
4.4	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ /Ср/	2	4	УК1.1
	Раздел 5. ОПТИКА			
5.1	ОПТИКА /Лек/	2	2	УК1.2
5.2	Волновая и квантовая оптика /Лаб/	2	2	УК1.1
5.3	Волновая и квантовая оптика /Пр/	2	2	УК1.6
5.4	Волновая и квантовая оптика /Ср/	2	1	УК1.2
	Раздел 6. Электромагнетизм	2		

6.1	Электромагнетизм /Лек/	2	4	УК1.1
6.2	Электромагнетизм /Лаб/	2	4	УК1.3
6.3	Электромагнетизм /Пр/	2	4	УК1.2
6.4	Электромагнетизм /Ср/	2	2	УК1.2
	Раздел 7. Атомная физика	2		
7.1	Атомная физика /Лек/	2	2	УК1.2
7.2	Атомная физика /Лаб/	2	2	УК1.1
7.3	Атомная физика /Пр/	2	2	УК1.3
7.4	Атомная физика /Ср/	2	1	УК1.6
7.5	Контроль	2	34,75	УК1.3
7.6	Контроль самостоятельной работы	2	2	УК1.1
7.7	Консультация перед экзаменом	2	1	УК1.2
7.8	Контактная работа при приеме экзамена /К/	2	0,25	УК1.2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - заочно

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Введение. Мир, в котором мы живём.			
1.1	Мир, в котором мы живём. /Лек/	2	2	УК1.3
1.2	Механика /Пр/	2	2	УК1.2
1.3	Механика /Ср/	2	10	УК1.1
	Раздел 2. МЕХАНИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОБЪЕКТОВ И ПРОЦЕССОВ			

2.1	Механика /Лаб/	2	2	УК1.3
2.2	Механика /Ср/	2	24	УК1.1
	Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА			
3.1	Статистическая физика /Ср/	3	20	УК1.2
	Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ			
4.1	Колебания и волны /Ср/	3	20	
	Раздел 5. ОПТИКА			
5.1	Оптика /Ср/	3	20	УК1.6
5.2.	Контроль экзамен	3	1,25	
5.3	Контроль	3	6,75	УК1.6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	Трофимова Т. И	Руководство к решению задач по физике : учеб. пособие для вузов (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3430-4	- М. : Юрайт, 2015. -	17
Л1.2	Трофимова Т. И	Курс физики . — Для бакалавров — ISBN 978-5-406-02576-5.	Москва : КноРус, 2017. — 271 с. Режим доступа: https://www.book.ru/boo	ЭБС

			k/921623	
Л1.3	Михнев Л. В., Бондаренко Е. А.	Термодинамика и статистическая физика : практикум.	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 126 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/622887	ЭБС
Л 1.4	Брандт Н.Н.	Электростатика в вопросах и задачах	СПб.: Лань, 2018	1
Л1.5	Савельев И.В.	Курс общей физики: в 4-х томах.	М.: КНОРУС, 2017 Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.book.ru/book/918844/view/1	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 2.1	Погоньшев В. А.	Контрольные задания по физике	Брянск: БГСХА, 2006	200
Л2.2	Погоньшев В. А.	Физика для студентов агроинженерных специальностей сельскохозяйственных вузов	Брянск: БГСХА, 2001	151
Л2.3	Волькенштейн В.С.	Сборник задач по общему курсу физики	М.: Высшая школа, 2003	99
Л 2.4	Трофимова Т.И.	Физика в таблицах и формулах	М.: Академия, 2008	2
Л 2.5	Погоньшев В.А., Лубяникова Э.П.	Методические указания к лабораторному практикуму для студентов инженерных специальностей	Брянск: БГСХА, 2002	500
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Погоньшев В.А., Панов М.В.	Виртуальные лабораторные работы по физике. Часть 3. Для бакалавров всех направлений подготовки:	Брянск: Брянский ГАУ, 2018	100
Л 3.2	Панов М.В., Миненко А.А.	Электрический ток Ч.1. Постоянный ток. Сборник контрольных заданий	Брянск.: Брянская ГСХА, 2013	100
Л 3.3	М.В. Панов, Е.А. Панкова	Методическое указание «Контрольные задания по физике» для бакалавров направления подготовки 15.03.04. – «Автоматизация технологических процессов и производств»	Брянск: Брянский ГАУ, 2015. - 75 с.	100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Коллекция ЦОР <http://www.collection.school.ru>
10. Физика в Открытом колледже <http://www.physics.ru>
11. Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
12. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика <http://experiment.edu.ru>
13. Задачи по физике с решениями <http://fizzzika.narod.ru>
14. Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина <http://elkin52.narod.ru>
15. Заочная физико-техническая школа при МФТИ <http://www.school.mipt.ru>
16. Кабинет физики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования <http://www.edu.delfa.net>
17. Кафедра и лаборатория физики Московского института открытого образования <http://fizkaf.narod.ru> **Квант**: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>
18. Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой <http://ifilip.narod.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- Офисное программное обеспечение OpenOffice
- Офисное программное обеспечение LibreOffice
- Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
- Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа – 214; 234; 213 и 001	Специализированная мебель на 110, 54, 100, 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; выход в локальную сеть и Интернет.
Учебные аудитории для	Специализированная мебель на 15, 18, 24 посадочных мест,

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230, 223, 233</p>	<p>доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>компьютерные классы по 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы научной библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 129 лаборатория электрического привода</p>	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>лабораторный стенд «НТЦ-03 Электрические машины» 2 шт.; лабораторный стенд «НТЦ-06 Электрические аппараты» 1 шт.; лабораторный стенд «НТЦ-28 Основы электропривода и преобразовательной техники» 1 шт. лабораторный стенд «НТЦ-14 Автоматизированное управление электроприводом» 1 шт. частотно регулируемый электропривод ТРИОЛ-06 1 шт. лабораторные стенды по исследованию приводных характеристик электродвигателей, лабораторные стенды по исследованию аппаратуры и схем управления электроприводами</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –001а, 223а.</p>	<p>Специализированные мебель и технические средства, тиски, заточной станок, паяльные станции АТР-4204, наборы слесарного инструмента, контрольно-измерительные приборы. Вольтметр В7-37, генератор Г3-56, осциллограф С-12-22, потенциометр К-48, прибор Морион</p>
<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий - 325, 326, 327</p>	<p>Компьютер Sempron -2400 с программным обеспечением «Виртуальные лабораторные работы по физике» (10 шт.), маятник физический (2 шт.), насос Камовского (3 шт.), маятник Обербека (2 шт.), трубка Ньютона (3 шт.), баня водяная лабораторная 1-мест. с эл. плиткой Термия (2 шт.), установка для определения коэффициента трения (2 шт.), регулятор напряжения ЛАТР(1 шт.), гигрометр психрометрический ВИТ-1 (1шт.), экран(1шт.), комплекс «Молекулярная физика» (1 шт.), микрометр (2 шт.), штангенциркуль (2 шт.), Проектор BenqMr 575(1 шт.),блок питания Марс(1шт.), гигрометр психрометр ВИТ-2 (15...40) (1шт.),осциллограф С0 5010 В(6 шт.),телевизор JVC AV-21 LT3(1 шт.),лабораторный стенд физика (электромагнетизм)(2 шт.),весы ТВЕ-2,1-0,01(2 шт.)весы электронные Ohaus JW 2000 (2 шт.),вольтметр В7-16(2 шт.),блок питания Агат(2 шт.), барометр-анероид Вольтметр М1106 (1 шт.), магазин сопротивлений МСР-63(2 шт.), реохорд (2 шт.), установка для изучения</p>

	<p>поляризации света(2 шт.), установка для определения длины волны квантового генератора(2 шт.), экран(1шт.), установка для градуировки термодпары(2 шт.), установка для определения ВАХ диода.</p> <p>Проектор QTDTyреGX60 (1 шт.), компьютер Athlon Sempron-2500+/256с программным обеспечением «Виртуальные лабораторные работы по физике» (10 шт.),гигрометр психр. ВИТ-1 (0...25)(1шт.),миллиамперметр Д-50146,фотоосветитель ФОС-67(2 шт.), Рефрактометр ИРФ-464 (2 шт.), измеритель ИДЦ-1,экран(1шт.),дальномер лазерный, Fluke 411D(1шт.),весы электронные Ohaus JW 2000(6 шт.),измеритель температуры, пирометр УТ 302С32+650°С\UniTrend(1 шт.), измеритель скорости и температуры воздушного потока, термоанемометр, микроскоп JJ-OPTICS DigitalLab-2 USB\JJ-Conect (1 шт.), микроскоп монокулярный С-2 ВАР 4(2 шт.),цифровой многоканальный самописец S-Recorder L (1 шт.), влагомер ВЗЛК-1(1шт.), осциллограф С1-99 (1 шт.), экран (1 шт.).</p>
--	--

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Физика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Брянская область
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: физика

Форма промежуточной аттестации: экзамен 2

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «ФИЗИКА » направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Категория общепрофессиональных компетенций – фундаментальная подготовка</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<u>Знать</u> : основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма <u>Уметь</u> : применять основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма при решении задач <u>Владеть</u> : основными методами решения задач по механики, термодинамики, электричества и магнетизма
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию,	<u>Знать</u> : основные законы оптики, квантовой механики и атомной физики <u>Уметь</u> : применять законы

	необходимую для решения поставленной задачи	оптики, квантовой механики, электричества и магнетизма при решении задач <i>Владеть:</i> основными методами решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма <i>Уметь:</i> применять основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма при решении задач <i>Владеть:</i> основными методами решения задач по механики, термодинамики, электричества и магнетизма
	УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<i>Знать:</i> основные законы оптики, квантовой механики и атомной физики <i>Уметь:</i> применять законы оптики, квантовой механики, электричества и магнетизма при решении задач <i>Владеть:</i> основными методами решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «ФИЗИКА »

№ раздела	Наименование раздела	УК-1.1			УК-1.2			УК-1.3.			УК-1.6		
		З1	У1	Н1	З2	У2	Н2	З3	У3	Н3	З4	У4	Н4
1	Введение. Теория погрешностей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

2	Физические основы механики	+	+	+									
3	Основы молекулярной физики и термодинамики	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4	Механические колебания и волны .	+	+	+									
5	Электричество и магнетизм	+	+	+	+	+	+				+	+	+
6	Электромагнитные колебания	+	+	+							+	+	+
7	Волновая и квантовая оптика				+	+	+						
8	Физика атомного ядра и элементарных частиц				+	+	+				+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине Физика

2.3. Структура компетенций по дисциплине Физика

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать (З1)		Уметь (У1)		Владеть (Н1)	
основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	Лекции (самостоятельная работа) разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6	применять основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма при решении задач.	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6	основными методами решения задач по механике, термодинамики, электричества и магнетизма	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					

Знать (32)		Уметь (У2)		Владеть (Н2)	
основные законы оптики, квантовой механики и атомной физики	Лекции (самостоятельная работа) разделов 7,8	применять законы оптики, квантовой механики, электричества и магнетизма при решении задач	Лабораторные (практические) работы разделов 7,8	основными методами решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики	Лабораторные (практические) работы разделов 7,8
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.					
Знать (33)		Уметь (У3)		Владеть (Н3)	
основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	Лекции (самостоятельная работа) разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6	применять основные законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма при решении задач.	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6	основными методами решения задач по механики, термодинамики, электричества и магнетизма	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.					
Знать (34)		Уметь (У4)		Владеть (Н4)	
основные законы оптики, квантовой механики и атомной физики	Лекции (самостоятельная работа) разделов 7,8	применять законы оптики, квантовой механики, электричества и магнетизма при решении задач	Лабораторные (практические) работы разделов 7,8	основными методами решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики	Лабораторные (практические) работы разделов 7,8

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
-------	-------------------	--	----------------------------	--------------------------------

1	Введение. Теория погрешностей.	Теория погрешностей, основные единицы СИ	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 1-2
2	Физические основы механики	Абсолютное движение, абсолютно твердое тело, автоколебания, биения, вес тела, вращательное движение вокруг оси, вторая космическая скорость, второй закон Ньютона (основной закон динамики), вынужденные колебания, движение материальной точки по окружности, динамика, динамические уравнения движения, закон всемирного тяготения, законы Ньютона, законы сохранения, закон сохранения импульса, закон сохранения и превращения энергии, Закон сохранения массы, закон сохранения механической энергии, закон сохранения момента импульса	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 3-14
3	Основы молекулярной физики и термодинамики	Линейная скорость, Логарифмический декремент, Масса, Математический маятник, Материальная точка, Мгновенная скорость, Мгновенная угловая скорость, Момент инерции, Момент инерции материальной точки относительно оси, Момент инерции тела относительно оси, Резонанс, Физический маятник, Частота, Период колебаний, циклическая частота	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 15-25
4	Механические колебания и волны .	Теплоемкость, Теплопроводность, Теплообмен, Термодинамика, Термодинамика неравновесных процессов,	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 26- 36

		<p>Термодинамическая вероятность, Термодинамический процесс, Термодинамическое равновесие, Термостатика, Третье начало термодинамики, Упругие деформации, Тройная точка, Уравнение Ван-дер-Ваальса, Уравнение Клапейрона-Клаузиуса, Уравнение Клапейрона-Менделеева, Уравнение Майера, Уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ) для давления (уравнение Клаузиуса), Уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ) для энергии (уравнение Больцмана), Уравнение состояния, Уравнения Пуассона</p>		
5	Электричество и магнетизм	<p>Закон Кулона, Закон Сохранения электрического заряда. Теорема Гаусса для электростатического поля проводников различной конфигурации. Емкость конденсатора. Законы Ома для участка, полной цепи и неоднородного участка цепи, Закон Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Мощность тока. Закон Био-Савара-Лапаласа для проводников различной конфигурации. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Уравнения Максвелла. Переменный электрический ток. Закон Ома для цепей переменного тока.</p>	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 37-57

6	Электромагнитные колебания	Законы отражения и преломления света. Волновой фронт. Волновые явления света. Законы волновых свойств света. Фотометрия. Закон освещенности света.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 58-62
7	Волновая и квантовая оптика	Тепловое излучение. Законы Стефана-Больцмана, закон Вина. Закон Планка. Корпускулярно – волновой дуализм. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Законы фотоэффекта. Эффект Комптона. Принцип неопределенности Гейзенберга. Спектры.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 63-66
8	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Строение атома. Закон радиоактивного распада. Линии в спектрах водорода. Ядерные и термоядерные реакции. Элементарные частицы. Превращения элементарных частиц.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Вопрос на экзамене 67-73

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине _____
I. МЕХАНИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ ТОЧКИ

1. Кинематика точки. Система отсчета. Пространственно-временные координаты. Радиус-вектор. Законы движения. Траектория, путь, перемещение. Скорость, ускорение. Разложение скорости и ускорения на составляющие по координатным осям.
2. Закон движения точки с постоянным ускорением. Обратимость движения. Ускорение свободного падения. Движение вблизи поверхности земли.
3. Плоское криволинейное движение точки. Нормальная и тангенциальная составляющие ускорения. Радиус кривизны траектории.
4. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Центростремительное ускорение.
5. Динамика материальной точки. Инерциальные системы отсчета. Понятие о массе и силе. Импульс точки. Законы Ньютона. 2-й закон Ньютона как система уравнений движения. Основная задача механики.
6. Виды сил в механике: силы тяготения, силы упругости, силы трения.

II. ОБЩИЕ ЗАКОНЫ МЕХАНИКИ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНЫХ ТОЧЕК

7. Центр масс. Теорема о движении центра масс. Импульс системы. Закон изменения и сохранения импульса системы.
8. Момент силы и момент импульса (относительно точки и относительно оси). Уравнение моментов для материальной точки (закон изменения и сохранения момента импульса точки).

9. Момент импульса системы материальных точек. Уравнение моментов для системы материальных точек. Закон изменения и сохранения момента импульса системы.
10. Работа силы. Кинетическая энергия точки. Вычисление работы для основных видов сил. Консервативные (потенциальные) силы. Неконсервативные силы.
11. Потенциальная и кинетическая энергия системы материальных точек. Различные виды потенциальной энергии. Закон изменения и сохранения энергии в механике.

III. СИСТЕМЫ ОТСЧЕТА, ДВИЖУЩИЕСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГ ДРУГА

12. Преобразование координат, скоростей и ускорений. Переносная и относительная скорости. Переносное, относительное и кориолисовоускорение.
13. Частные случаи относительного движения: прямолинейное, равномерное, поступательное ускоренное, вращающаяся система координат.
14. Преобразование 2-го закона Ньютона при переходе к движущейся системе координат. Принцип относительности Галилея. Силы инерции. Центробежная и кориолисова силы инерции.

IV. ДВИЖЕНИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА.

15. Степени свободы механической системы. Степени свободы твердого тела. Частные виды движения твердого тела и их описание (поступательное движение, вращение вокруг неподвижной оси, плоско - параллельное движение). Вектор мгновенной угловой скорости твердого тела.
16. Динамика вращательного движения твердого тела. Уравнение моментов для вращения твердого тела относительно неподвижной оси. Момент (моменты) инерции - мера вращательной инертности твердого тела.
17. Теорема о вычислении моментов инерции при параллельном переносе осей - теорема Гюйгенса - Штейнера. Кинетическая энергия твердого тела при вращении вокруг неподвижной оси.
18. Динамика поступательного движения твердого тела. Динамика плоско-параллельного движения твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоско-параллельном движении (теорема Эйлера).

V. КОЛЕБАНИЯ.

19. Гармонические колебания. Скорость и ускорение при гармоническом колебательном движении точки. Метод векторных диаграмм.
20. Динамика колебаний груза на пружине. Уравнение свободных незатухающих колебаний и его решение при произвольных начальных условиях. Энергия свободных колебаний.
21. Затухающие колебания. Декремент затухания.
22. Вынужденные колебания. Амплитудная и фазовая характеристики. Резонанс. Закон сохранения энергии при установившихся вынужденных колебаниях.

VI. ДВИЖЕНИЕ СПЛОШНЫХ СРЕД

23. Волны. Распределение (поле) возмущений. Волновое уравнение (в частных производных) для одномерного случая. Продольные и поперечные волны. .
24. Волновое уравнение для продольных упругих волн. Скорость упругих волн.
25. Решение волнового уравнения методом разделения переменных. Стоячие гармонические волны. Длина волны, волновое число, частота и период Бегущие волны. Закон дисперсии.

VII. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

26. Одномерная модель случайных блужданий.
27. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.

28. Распределение молекул идеального газа по скоростям - распределение Максвелла (без вывода). Свойства функции распределения.
29. Распределение молекул в поле потенциальных сил (распределение Больцмана). Барометрическая формула.
30. Термодинамические системы. Нулевое начало термодинамики. Термодинамические параметры. Уравнение состояния. Идеальный газ.
31. Термодинамический процесс. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Работа
32. Теплоемкость равновесного процесса. Теплоемкости газов при постоянном давлении и при постоянном объеме.
33. Теорема Майера для идеального газа.
34. Адиабатический процесс. Уравнение адиабаты. Работа идеального газа при изотермическом, изобарическом и адиабатическом процессах.
35. Обратимые и необратимые процессы. Циклы. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Второе начало термодинамики. Энтропия как функция состояния.
36. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия.

VIII. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ

37. Электростатика. Заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
 38. Напряженность электрического поля. Поток вектора напряженности электрического поля Теорема Остроградского- Гаусса.
 39. Применение теоремы Остроградского –Гаусса к исследованию полей различной конфигурации (плоскость, цилиндр, шар и сфера).
 40. Поле проводника. Емкость конденсатора. Соединение конденсаторов.
 41. Поле диэлектрика.
 42. Постоянный электрический ток. Определение понятий: сила тока, напряжение, сопротивление, проводимость и э.д.с. Теория Друде-Лоренца.
 43. Последовательное и параллельное соединение проводников.
 44. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Закон Ома в дифференциальной форме.
 45. Неоднородный участок электрической цепи. Закон Ома для неоднородного участка электрической цепи.
 46. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных электрических цепей.
 47. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца в дифференциальной форме.
 48. Электрический ток в жидкостях. Законы Фарадея.
 49. Электрический ток в газах . Самостоятельный и несамостоятельный газовый разряд.
 50. Полупроводниковые диоды.
 51. Контактные явления. Законы Вольты. Явления Зеебека и Пельтье
 52. Закон Био-Савара-Лапласа для магнитного поля различной формы (прямой проводник, круговой проводник, отрезок проводника).
 53. Принцип суперпозиции полей.
 54. Сила Ампера. Сила Лоренца.
 55. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея.
 56. Переменный электрический ток. Активное и реактивное сопротивление Закон Ома для цепи переменного тока.. Электромагнитные колебания. Характеристики электромагнитных колебаний.
 57. Электромагнитные волны. Уравнения Максвелла.
- ### VIII. ОПТИКА (ВОЛНОВАЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ)
58. Интерференция волн. Интерференция света. Дифракция волн. Дифракционная решетка.
 - 59.. Поляризация света. Дисперсия и поглощение света. Основные понятия геометрической оптики.

60. Законы отражения света. Плоское зеркало. Сферические зеркала. Законы преломления света. Полное отражение света.
61. Основные элементы линзы. Формула тонкой линзы. Оптические системы. Элементы фотометрии.
62. Постулаты Специальной теории относительности Эйнштейна. Основные следствия постулатов СТО. Элементы релятивистской динамики.
- IX. КВАНТОВАЯ ОПТИКА И ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ
63. Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны.
64. Внешний фотоэлектрический эффект.
65. Давление света. Химическое действие света.
66. Спектральный анализ. Шкала электромагнитных излучений.
- X. АТОМНАЯ ФИЗИКА И ФИЗИКА ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ
67. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора.
68. Модель атома водорода по Бору. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства частиц.
69. Строение атомных ядер. Изотопы. Энергия связи атомных ядер.
70. Ядерные силы. Капельная модель атомного ядра.
71. Радиоактивность. Правила смещения. Закон радиоактивного распада.
72. Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Термоядерные реакции.
73. Элементарные частицы.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Физика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в первом, втором и третьем семестрах в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене,

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Физика».

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Физика».*

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
<i>«хорошо»</i>	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
<i>«удовлетворительно»</i>	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Физика»:

Активная работа на практических и лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц.активности} = \frac{Pr.активн.}{Pr.общее} * 6(1)$$

Где $O_{ц.активности}$ - оценка за активную работу;

$Pr.активн.$ - количество практических и лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

$Pr.общее$ — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$O_{ц.тестир} = \frac{Число\ правильных\ ответов.}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 4(2)$$

Где $O_{ц.тестир}$ - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$O_{ц.общая} = O_{ц.активности} + O_{ц.тестир} + O_{ц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Введение. Теория погрешностей.	Теория погрешностей, основные единицы СИ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1

2	Физические основы механики	Абсолютное движение, абсолютно твердое тело, автоколебания, биения, вес тела, вращательное движение вокруг оси, вторая космическая скорость, второй закон Ньютона (основной закон динамики), вынужденные колебания, движение материальной точки по окружности, динамика, динамические уравнения движения, закон всемирного тяготения, законы Ньютона, законы сохранения, закон сохранения импульса, закон сохранения и превращения энергии, Закон сохранения массы, закон сохранения механической энергии, закон сохранения момента импульса	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1
3	Основы молекулярной физики и термодинамики	Линейная скорость, Логарифмический индекс, Масса, Математический маятник, Материальная точка, Мгновенная скорость, Мгновенная угловая скорость, Момент инерции, Момент инерции материальной точки относительно оси, Момент инерции тела относительно оси, Резонанс, Физический маятник, Частота, Период колебаний, циклическая частота	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1
4	Механические колебания и волны	Теплоемкость, Теплопроводность, Теплообмен, Термодинамика, Термодинамика неравновесных процессов, Термодинамическая вероятность, Термодинамический процесс, Термодинамическое равновесие, Термостатика,	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1

		Третье начало термодинамики, Упругие деформации, Тройная точка, Уравнение Ван-дер-Ваальса, Уравнение Клапейрона-Клаузиуса, Уравнение Клапейрона-Менделеева, Уравнение Майера, Уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ) для давления (уравнение Клаузиуса), Уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ) для энергии (уравнение Больцмана), Уравнение состояния, Уравнения Пуассона			
5	Электричество и магнетизм	Закон Кулона, Закон Сохранения электрического заряда. Теорема Гаусса для электростатического поля проводников различной конфигурации. Емкость конденсатора. Законы Ома для участка, полной цепи и неоднородного участка цепи, Закон Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Мощность тока. Закон Био-Савара-Лапаласа для проводников различной конфигурации. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Уравнения Максвелла. Переменный электрический ток. Закон Ома для цепей переменного тока.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1
6	Электромагнитные колебания	Законы отражения и преломления света. Волновой фронт. Волновые явления света. Законы волновых свойств света. Фотометрия. Закон освещенности света.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1
7	Волновая и квантовая оптика	Тепловое излучение. Законы Стефана-Больцмана, закон Вина.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1

		Закон Планка. Корпускулярно – волновой дуализм. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Законы фотоэффекта. Эффект Комптона. Принцип неопределенности Гейзенберга. Спектры.			
8	Физика атомного ядра элементарных частиц	Строение атома. Закон радиоактивного распада. Линии в спектрах водорода. Ядерные и термоядерные реакции. Элементарные частицы. Превращения элементарных частиц.	УК-1,1, УК-1.2 УК-1.6, УК-1.3	Тестовый контроль	1

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Первый семестр(экзамен)

1. РАВНОДЕЙСТВУЮЩАЯ СИЛА, ДЕЙСТВУЮЩАЯ НА МОТОЦИКЛИСТА, ДВИЖУЩЕГОСЯ ПО КРУГУ:

- 1) направлена по касательной к окружности 2) направлена против движения
3) направлена вертикально вниз
4) направлена к центру круга 5) равна нулю

2. НАПРАВЛЕНИЕ И ВЕЛИЧИНА СИЛЫ ТРЕНИЯ ТЕЛА ДВИЖУЩЕГОСЯ РАВНОМЕРНО И ПРЯМОЛИНЕЙНО ПО ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПОД ДЕЙСТВИЕМ СИЛЫ 2 Н:

- 1) в противоположную сторону, 4 Н 2) в противоположную сторону, 2 Н 3) в ту же сторону, 4 Н
4) в ту же сторону, 2 Н 5) равна нулю

3. РАВНОДЕЙСТВУЮЩАЯ СИЛА ПРИЛОЖЕННАЯ К ТЕЛУ МАССОЙ М, НА КОТОРОМ ПОКОИТСЯ ТЕЛО МАССОЙ m НА СТОЛЕ РАВНА:

- 1) $(M + m)g$ 2) $(M - m)g$ 3) Mg 4) mg 5) 0

4. АВТОМОБИЛЬ, ДВИЖУЩИЙСЯ РАВНОМЕРНО ПО ВЫПУКЛОМУ МОСТУ РАДИУСОМ R СО СКОРОСТЬЮ v , ДАВИТ НА СЕРЕДИНУ МОСТА СИЛОЙ

- 1) $m(g + \frac{v^2}{R})$ 2) $m(g - \frac{v^2}{R})$ 3) $m\frac{v^2}{R}$ 4) mg 5) 0

5. ТЕЛО МАССОЙ m, ДВИЖУЩЕЕСЯ СО СКОРОСТЬЮ v СТАЛКИВАЕТСЯ С НЕПОДВИЖНЫМ ТЕЛОМ ТАКОЙ ЖЕ МАССЫ ПРИ АБСОЛЮТНО УПРУГОМ ЦЕНТРАЛЬНОМ УДАРЕ БУДЕТ ИМЕТЬ СКОРОСТЬ

- 1) $2v$ 2) $\frac{v}{2}$ 3) $-v$ 4) v 5) 0

6. ИМПУЛЬС ТЕЛА РАВНОМЕРНО ДВИЖУЩЕГОСЯ ПО ОКРУЖНОСТИ

1) изменяется по модулю, но не изменяется по направлению 2) изменяется по направлению, но не изменяется по модулю 3) изменяется и по модулю и по направлению 4) не изменяется 5) равен 0

7. ПРИ АБСОЛЮТНО УПРУГОМ УДАРЕ ТЕЛ СОХРАНЯЮТСЯ:

1) сумма импульсов и кинетических энергий 2) сумма кинетических энергий 3) сумма импульсов 4) скорости 5) массы

8. СИЛА ТРЕНИЯ КИРПИЧА О ПОЛ ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПЕРЕМЕЩЕНИИ СНАЧАЛА ПЛАШМЯ А ЗАТЕМ НА РЕБРО

1) уменьшится не значительно 2) увеличится не значительно 3) уменьшится 4) увеличится 5) не изменится

9. ЗАКОН ИНЕРЦИИ ЭТО

1) 1 закон Ньютона 2) 2 закон Ньютона 3) 3 закон Ньютона 4) закон сохранения момента импульса 5) закон сохранения импульса

10. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ДИНАМИКИ ПОСТУПАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

1) $F \Delta t = m \Delta v$ 2) $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$ 3) $P = m \cdot v$ 4) $M = I \varepsilon$ 5) $\vec{F} = m \vec{a}$

11. МАССА, СКОРОСТЬ И ИМПУЛЬС СВЯЗАНЫ СООТНОШЕНИЕМ

1) $F \Delta t = m \Delta v$ 2) $v = \omega \cdot R$ 3) $P = m \cdot v$ 4) $\vec{F} = m \vec{a}$ 5) $M = I \varepsilon$

12. ТРЕТИЙ ЗАКОН НЬЮТОНА

1) $F \Delta t = m \Delta v$ 2) $\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$ 3) $F_{12} = F_{21}$ 4) $\vec{F} = m \vec{a}$ 5) $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$

13. СИЛА ТРЕНИЯ СКОЛЬЖЕНИЯ ЗАВИСИТ ОТ

1) площади соприкасающихся поверхностей 2) шероховатости поверхностей 3) рода трущихся материалов 4) от массы 5) от веса

14. СИЛА ТРЕНИЯ И СИЛА НОРМАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СВЯЗАНЫ СООТНОШЕНИЕМ:

1) $F_{TP} = \mu \cdot F_{н.д}$ 2) $F = \gamma \frac{m_1 m_2}{r^2}$ 3) $F = -\kappa \Delta x$ 4) $N = \frac{F_{TP}}{\mu}$ 5) $F = ma$

15. ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ИМПУЛЬСА ТЕЛА

1) $E = E_k + E_n = const$ 2) $P = \sum_{i=1}^n m_i \vec{v}_i = const$ 3) $F \Delta t = m \Delta v$ 4) $F = m \cdot a$ 5) $F_{12} = -F_{21}$

16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ

1) $A = FS \cdot \cos \alpha$ 2) $A = FS$ 3) $P = \frac{F}{S}$ 4) $N = Fv$ 5) $F_{12} = -F_{21}$

17. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЩНОСТИ

1) $N = \frac{F_{TP}}{\mu}$ 2) $N = Fv$ 3) $P = \frac{F}{S}$ 4) $N = \frac{A}{t}$ 5) $\mu = \frac{F_{mp}}{N}$

18. КИНЕТИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ

1) $E = mgh$ 2) $E = \frac{mv^2}{2}$ 3) $E = \frac{kx^2}{2}$ 4) $E = mc^2$ 5) $E = \frac{m\omega^2}{2}$

19. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ЭНЕРГИЯ

1) $W = mgh$ 2) $W = \frac{mv^2}{2}$ 3) $E = \frac{kx^2}{2}$ 4) $W = mv^2$ 5) $E = \frac{m\omega^2}{2}$

20. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ЭНЕРГИЯ ВЕЛИЧИНА

1) относительная 2) абсолютная 3) векторная 4) скалярная 5) безразмерная

21. МОЛЯРНЫЕ ТЕПЛОЕМКОСТИ ПРИ ПОСТОЯННОМ ДАВЛЕНИИ C_p И ПОСТОЯННОМ ОБЪЕМЕ C_v СВЯЗАНЫ СООТНОШЕНИЕМ

1) $C_p = C_v$ 2) $C_v = C_p + R$ 3) $C_p = 1 + \frac{R}{C_v}$ 4) $C_p = C_v + R$ 5) $C_v = C_p - 1$

22. ФУНКЦИЯМИ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ ...

1) внутренняя энергия и количество теплоты 2) энтропия и внутренняя энергия 3) работа и количество теплоты 4) работа и внутренняя энергия 5) энтропия и работа

23. ИДЕАЛЬНЫЙ ГАЗ НАГРЕВАЕТСЯ ПРИ СЖАТИИ, ЕСЛИ УРАВНЕНИЕ ПОЛИТРОПЫ ИМЕЕТ ВИД $PV^n = \text{CONST}$.

1) $n = 1$ 2) $n = \gamma$ 3) $n = 0$ 4) $n \rightarrow \infty$ 5) $n = -1$

24. УДЕЛЬНАЯ ТЕПЛОЕМКОСТЬ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА ПРИ ПОСТОЯННОМ ДАВЛЕНИИ C_p БОЛЬШЕ УДЕЛЬНОЙ ТЕПЛОЕМКОСТИ ПРИ ПОСТОЯННОМ ОБЪЕМЕ C_v ПОСКОЛЬКУ ...

1) внутренняя энергия при $p = \text{const}$ растёт быстрее, чем при $V = \text{const}$

2) в изобарическом процессе газ совершает работу 3) в изохорическом процессе газ совершает работу

4) в изохорическом процессе теплоемкость равна 0 5) газ излучает больше теплоты при $P = \text{const}$

25. Коэффициент Пуассона $\gamma = \frac{C_p}{C_v}$ для гелия равен ...

1) $5/2$ 2) $3/2$ 3) $4/3$ 4) $7/5$ 5) $5/3$

26. КПД ИДЕАЛЬНОЙ ТЕПЛОВОЙ МАШИНЫ, РАБОТАЮЩЕЙ ПО ПРИНЦИПУ КАРНО, ОПИСЫВАЕТСЯ ФУНКЦИЕЙ ...

1) $\eta = \frac{T_n - T_x}{T_x}$, T_n – температура нагревателя 2) $\eta = \frac{T_n - T_x}{T_n}$, T_x – температура

холодильника

3) $\eta = \frac{T_x - T_n}{T_x}$ 4) $\eta = \frac{T_x - T_n}{T_n}$ 5) $\eta = \frac{T_n - T_x}{T_n + T_x}$

27. ЗМЕНЕНИЕ ЭНТРОПИИ ИЗОТЕРМИЧЕСКИ РАСШИРЯЮЩЕГОСЯ ГАЗА ПРИ 400К И СОВЕРШАЕТ ПРИ ЭТОМ РАБОТУ $A = 800$ ДЖ РАВНО ... Дж/К

- 1) 0 2) -2 3) 2 4) -320 5) 320

28. ВНУТРЕННЯЯ ЭНЕРГИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВЫРАЖЕНИЕМ

1) $\frac{i+2}{2\mu}R$ 2) $\frac{i}{2\mu}RT$ 3) $\frac{m}{\mu} \cdot \frac{i}{2}RT$ 4) $\frac{m}{\mu}RT$ 5) $\nu R\Delta T$

29. УРАВНЕНИЕ МЕНДЕЛЕЕВА-КЛАПЕЙРОНА ИМЕЕТ ВИД ...

1) $PV = \frac{m}{\mu}RT$ 2) $W = \frac{i}{2}\kappa T$ 3) $A = \frac{m}{\mu} \cdot \frac{i}{2}R\Delta T$ 4) $C = \frac{i+2}{2}R$ 5) $C_v = C_p + R$

30. ЯВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО ТРЕНИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ СЛОЯМИ ГАЗА ИЛИ ЖИДКОСТИ ОПИСЫВАЕТСЯ ФОРМУЛОЙ ...

1) $F = \eta \frac{dv}{dx}S$ 2) $\Delta m = D \frac{d\rho}{dx}St$ 3) $Q = \chi \frac{dT}{dx}St$ 4) $W = \frac{i}{2}\kappa T$ 5) $A = \frac{m}{\mu} \cdot \frac{i}{2}R\Delta T$

31. ТЕМПЕРАТУРА ДВУХАТОМНОГО ГАЗА ПОЛОВИНА МОЛЕКУЛ У КОТОРОГО ПРИ ИЗОХОРИЧЕСКОМ НАГРЕВАНИИ ДИССОЦИИРУЮТ НА АТОМЫ УВЕЛИЧИЛАСЬ В 4 РАЗА, ПРИ ЭТОМ ДАВЛЕНИЕ ВОЗРОСЛО В __РАЗ

- 1) 2 2) 4 3) 6 4) 8 5) 16

32. ТЕМПЕРАТУРА T И ВНУТРЕННЯЯ ЭНЕРГИЯ U ГАЗА, ЗАНИМАЮЩЕГО ПОЛОВИНУ АДИАБАТИЧЕСКИ ИЗОЛИРОВАННОГО ОБЪЁМА, ПРИ ЕГО РАСШИРЕНИИ ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ВАКУУМА, ИЗМЕНЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ ...

1) T - уменьшится, U – увеличится 2) T - не изменится, U – уменьшится 3) T – уменьшится, U – не изменится

4) T – уменьшится, U – уменьшится 5) T – не изменится, U – не изменится

33. КОЛИЧЕСТВО ВЕЩЕСТВА МАССОЙ m И МАССОЙ МОЛЕКУЛЫ m_0 МОЖНО ПОДСЧИТАТЬ ПО ФОРМУЛАМ ...

1) $\nu = N_A \cdot N$ 2) $\nu = \frac{N}{N_A}$ 3) $\nu = \frac{m}{\mu}$ 4) $\nu = \frac{m}{\mu}N_A$ 5) $\nu = m_0 \cdot N_A$

34. КПД ИДЕАЛЬНОЙ ТЕПЛОВОЙ МАШИНЫ, СОВЕРШАЮЩЕЙ РАБОТУ 300 Дж, ЗА СЧЁТ КАЖДОГО КИЛОДЖОУЛЯ ЭНЕРГИИ, ПОЛУЧАЕМОЙ ОТ НАГРЕВАТЕЛЯ, РАВНА ...%.

- 1) 12 2) 18 3) 221 4) 265 5) 30

35. ВНУТРЕННЯЯ ЭНЕРГИЯ ВОЗДУХА В КОМНАТЕ ОБЪЁМОМ 168 м^3 ПРИ НОРМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, РАВНА ... МДж.

- 1) 10,8 2) 25,9 3) 42 4) 48,6 5) 50

36. КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ В СИСТЕМЕ СИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В ...

1) кал 2) ккал 3) Вт 4) Дж 5) К

37. ФОРМУЛА $\frac{i+2}{2\mu} R$ ОПРЕДЕЛЯЕТ

1) теплоемкость газа при $V = \text{const}$ 2) удельную теплоемкость при $V = \text{const}$ 3) молярную теплоемкость при $V = \text{const}$ 4) теплоемкость газа при $P = \text{const}$ 5) удельную теплоемкость при $P = \text{const}$

38. ДОБАВОЧНОЕ ДАВЛЕНИЕ ВНУТРИ МЫЛЬНОГО ПУЗЫРЯ ДИАМЕТРОМ 10 см: (КОЭФФИЦИЕНТ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ $\alpha = 4 \cdot 10^{-2}$ Н/м.) РАВНО ... Па

1) 0,8 2) 1,6 3) 3,2 4) 6,4 5) 8

39. КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛОТЫ, СООБЩЕННОЕ ДВУХАТОМНОМУ ГАЗУ, КОТОРЫЙ ПРИ ИЗОБАРИЧЕСКОМ РАСШИРЕНИИ СОВЕРШИЛ РАБОТУ $A = 156,8$ Дж, РАВНО ... Дж

1) 235,2 2) 392 3) 548,8 4) 784 5) 1098

40. ПЛОТНОСТЬ ВОДОРОДА ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 27°C И ДАВЛЕНИИ $2 \cdot 10^5$ Па ($\mu = 2 \cdot 10^{-3}$ кг / моль) РАВНА ... кг / м³

1) 0,08 2) 0,16 3) 0,32 4) 0,6 5) 0,76

Ключ теста (экзамен в первом семестре)

№ вопроса	№ правильного ответа						
1	4	11	1;3	21	4	31	3
2	2	12	2	22	2	32	5
3	5	13	2;3;4;5	23	2	33	2;3
4	2	14	1;4	24	2	34	5
5	2	15	2	25	5	35	3
6	2	16	1;2	26	2	36	4
7	1;2;3	17	4	27	3	37	5
8	5	18	2	28	3	38	3
9	1	19	1;3	29	1	39	3
10	2;5	20	1;4	30	1	40	2

Второй семестр (экзамен)

1. ВЕЛИЧИНА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЗАРЯДА ЭЛЕКТРОНА

- 1) $|e| = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл
- 2) $e = -1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл
- 3) $e = 2,6 \cdot 10^{-19}$ Кл
- 4) $e = 1,6 \cdot 10^{19}$ Кл
- 5) $e = -1,6 \cdot 10^{19}$ Кл

2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ (ФОРМУЛА) ЗАКОНЫ КУЛОНА

- 1) $F = k q_1 q_2 / r^2$
- 2) $F = k q_1 q_2 r / r^3$
- 3) $F = G m_1 m_2 / r^2$
- 4) $F = - k x$
- 5) $F = q_1 q_2 / 4\pi\epsilon\epsilon_0 r^2$

3. НАПРЯЖЕННОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) электромагнитного взаимодействия
- 2) гравитационной характеристикой
- 3) энергетической характеристикой
- 4) инертной характеристикой
- 5) силовой характеристикой

4. ПОТЕНЦИАЛ ПОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ

- 1) электромагнитного взаимодействия
- 2) гравитационной
- 3) энергетической
- 4) инертной
- 5) силовой

5. НАПРЯЖЕННОСТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАССЧИТАНА ПО ФОРМУЛАМ

- 1) $E = F/q$
- 2) $E = \phi/S$
- 3) $E = k q / r^2$
- 4) $E = m v^2/2$
- 5) $E = q / 4\pi\epsilon\epsilon_0 r^2$

6. ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЗАРЯДА МОЖЕТ БЫТЬ СФОРМУЛИРОВАН В СЛЕДУЮЩЕМ ВИДЕ:

- 1) алгебраическая сумма зарядов составляющих замкнутую систему есть величина постоянная
- 2) геометрическая сумма зарядов составляющих замкнутую систему есть величина постоянная
- 3) модуль заряда замкнутой системы постоянен
- 4) заряд замкнутой системы постоянен
- 5) заряд системы не меняется

7. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА ТЕОРЕМЫ ОСТРОГРАДСКОГО –ГАУССА ИМЕЕТ ВИД:

- 1) $\oint_S E dS = q / \epsilon\epsilon_0$
- 2) $\oint D dS - E = -d\Phi/dt = q$
- 3) $E = - L dl/dt$
- 4) $dN = E dS$
- 5) $dN = - E dS$

8. ЛИНЕЙНАЯ ПЛОТНОСТЬ ЗАРЯДА

- 1) $\tau = dq/dl$

- 2) $\rho = dq/dV$
- 3) $\sigma = dq/ds$
- 4) $\tau = q/l$
- 5) $\rho = m/V$

9. БУМАЖНЫЕ ПОДВЕШЕННЫЕ ГИЛЬЗЫ С ЗАРЯДАМИ $q_1=5e$ и $q_2=-7e$ (e-ЗАРЯД ЭЛЕКТРОНА)

- 1) притягиваются, а после отталкиваются
- 2) отталкиваются, а после притягиваются
- 3) после взаимодействия заряды $q_1 = q_2 = -e$
- 4) только отталкиваются
- 5) только притягиваются

10. СВОБОДНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЗАРЯДЫ

- 1) заряды частиц, способных перемещаться под действием сил электрического поля
- 2) положительные заряды атомных остатков
- 3) избыточные заряды, сообщенные телу и нарушающие его электрическую нейтральность
- 4) заряды, нанесенные извне на поверхность диэлектрика
- 5) заряды ионов в кристаллической решетке

11. РАЗНОСТЬ ПОТЕНЦИАЛОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ

- 1) работа сил электрического поля по перемещению положительного единичного заряда
- 2) численно равно напряжению при отсутствии действия сторонних сил
- 3) работа по перемещению одного электрона на один метр
- 4) работа сторонних и кулоновских сил
- 5) градиент потенциала

12. УЧЕНЫЙ, КОТОРЫЙ ОСУЩЕСТВИЛ ОПЫТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЗАРЯДА ЭЛЕКТРОНА:

- 1) Милликен
- 2) Фарадей
- 3) Ньютон
- 4) Иофф
- 5) Герц

13. РАБОТА СИЛ ПОЛЯ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛАМ:

- 1) $A = q U$
- 2) $mg = eE$
- 3) $Q = eU$
- 4) $A = F S$
- 5) $A = \int_{кл} F \cdot dr$

14. ОДНОРОДНОЕ И СТАЦИОНАРНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

- 1) $E = \text{const}$ и $B = \text{const}$
- 2) $E = \text{const}$
- 3) $B = \text{const}$
- 4) $H = \text{const}$
- 5) $\frac{\partial E}{\partial t} = 0$

15. ПОЛЕ ЗАРЯДА q , РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛЕННОГО ПО ПОВЕРХНОСТИ СФЕРЫ R С ПЛОТНОСТЬЮ σ

- 1) $E_r = \sigma R^2 / \epsilon \epsilon_0 r^2$

$$2) E_r = \sigma R / \epsilon \epsilon_0 r$$

$$3) E_r = \sigma / 2 \epsilon \epsilon_0$$

$$4) E_r = \sigma / \epsilon \epsilon_0$$

$$5) E_r = \rho r / 3 \epsilon \epsilon_0$$

16. СИЛА ТОКА

$$1) I = \frac{q}{t}$$

$$2) I = \frac{dq}{dt}$$

$$3) I = \frac{W}{tS}$$

$$4) I = q n_0 s v$$

$$5) I = \frac{\Phi}{\Omega}$$

17. ЗАВИСИМОСТЬ СКОРОСТИ ОТ НАПРЯЖЕННОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ

$$1) v = \sqrt{\frac{2qU}{m}}$$

$$2) v = \sqrt{\frac{2W_k}{m}}$$

$$3) v = \mu \cdot E$$

$$4) v = \frac{ds}{dt}$$

$$5) v = \frac{s}{t}$$

18. ЗАКОН ОМА ДЛЯ ОДНОРОДНОГО УЧАСТКА ЦЕПИ

$$1) I = \frac{\mathcal{E}}{R + r}$$

$$2) I = \frac{U}{R}$$

$$3) I = \frac{\mathcal{E} + \varphi_1 - \varphi_2}{R}$$

$$4) I = \sigma \cdot E \cdot S$$

$$5) j = \sigma \cdot E$$

19. ЗАКОН ОМА ДЛЯ ПОЛНОЙ ЦЕПИ

$$1) I = \frac{\mathcal{E}}{R + r}$$

$$2) I = \frac{U}{R}$$

$$3) I = \frac{\varepsilon + \varphi_1 - \varphi_2}{R}$$

$$4) I = \sigma \cdot E \cdot S$$

$$5) j = \sigma \cdot E$$

20. ЗАКОН ОМА ДЛЯ НЕОДНОРОДНОГО УЧАСТКА ЦЕПИ

$$1) I = \frac{\varepsilon}{R + r}$$

$$2) I = \frac{U}{R}$$

$$3) I = \frac{\varepsilon + \varphi_1 - \varphi_2}{R}$$

$$4) I = \sigma \cdot E \cdot S$$

$$5) j = \sigma \cdot E$$

21. ПОСТОЯННАЯ ПЛАНКА ИМЕЕТ ЧИСЛЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

$$1) \sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} \text{ Вт} \cdot \text{м}^{-1} \cdot \text{К}^{-4}$$

$$2) h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$$

$$3) b = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ м} \cdot \text{К}$$

$$4) c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

22. ПОСТОЯННАЯ ВИНА ИМЕЕТ ЧИСЛЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

$$1) \sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} \text{ Вт} \cdot \text{м}^{-1} \cdot \text{К}^{-4}$$

$$2) h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$$

$$3) b = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ м} \cdot \text{К}$$

$$4) c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

23. СКОРОСТЬ СВЕТА РАВНА

$$1) \sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} \text{ Вт} \cdot \text{м}^{-1} \cdot \text{К}^{-4}$$

$$2) h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$$

$$3) b = 2,9 \cdot 10^{-3} \text{ м} \cdot \text{К}$$

$$4) c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

24. ВТОРОЙ ПОСТУЛАТ БОРА

$$1) v_{\max} \text{ прямо пропорциональна } \nu$$

$$2) I_{\text{насыщ}} = k\Phi$$

$$3) \nu \geq \nu_{\text{кр}}$$

$$4) mvr = \frac{nh}{2\pi}$$

$$5) h\nu = W_1 - W_2$$

25. МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВЕЩЕСТВА, ОСНОВАННЫЙ НА ДИФРАКЦИИ РЕНТГЕНОВСКИХ ЛУЧЕЙ

1) Рентгеноспектральный анализ

2) Рентгеноструктурный анализ

3) Математический анализ

4) Спектральный анализ

5) Химический анализ

26. ЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЯ ПРЕЛОМЛЕНИЯ ОТ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИХ И МАГНИТНЫХ СВОЙСТВ СРЕДЫ

1) $n^2 = \varepsilon$

2) $n = c \sqrt{\varphi}$

3) $n = \frac{c}{\nu}$

4) $n = \sqrt{\varepsilon\mu}$

5) $n = \frac{\nu_1}{\nu_2}$

27. ПРЕДЕЛЬНЫЙ УГОЛ ПОЛНОГО ВНУТРЕННЕГО ОТРАЖЕНИЯ ВОДЫ ($n = 1,33$)

1) 49°

2) 42°

3) 35°

4) 24°

5) 0°

28. ИНТЕНСИВНОСТЬ СВЕТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

1) $I = \frac{W}{S \cdot t}$

2) $\Phi = \frac{W}{t}$

3) $E = \frac{\Phi}{S}$

4) $I = \frac{\Phi}{S}$

5) $B = \frac{I}{S_0}$

29. ВЕЩЕСТВА, СЛАБО ПОГЛОЩАЮЩИЕ СВЕТ НАЗЫВАЮТСЯ

1) поглощающими

2) непрозрачными

3) прозрачными

4) мутными

5) светлыми

30. ЭЛЕКТРОННО-ОПТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРЕЛОМЛЕНИЯ РАВЕН

1) $n = \sqrt{\varepsilon}$

2) $n = c \sqrt{\varphi}$

3) $n = \frac{c}{\nu}$

4) $n = \sqrt{\varepsilon\mu}$

5) $n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$

31. СВЕТ, У КОТОРОГО КОЛЕБАНИЯ ВЕКТОРА НАПРЯЖЁННОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ, СОВЕРШАЮТ КОЛЕБАНИЯ В ОДНОЙ ПЛОСКОСТИ, НАЗЫВАЮТ

- 1) частично поляризованным
- 2) неполяризованным
- 3) поляризованным
- 4) естественным
- 5) рассеянным

32. ЕДИНИЦА СВЕТОВОГО ПОТОКА

- 1) Стерadian
- 2) Кандела
- 3) Люмен
- 4) Ампер
- 5) Люкс

33. В ОСНОВЕ ДИФРАКЦИИ ЛЕЖИТ ПРИНЦИП

- 1) Даламбера-Лагранжа
- 2) Гюйгенса-Френеля
- 3) Мопертюи-Якоби
- 4) Ландау-Ли-Янга
- 5) Ле-Шателье

34. ФОРМУЛА ДИФРАКЦИОННОЙ РЕШЁТКИ

- 1) $\Delta = 2\kappa \frac{\lambda}{2\epsilon}$
- 2) $\Delta = (2\kappa + 1) \frac{\lambda}{2\epsilon}$
- 3) $d \cdot \sin\varphi = \kappa\lambda$
- 4) $\Delta = d \sin\varphi$
- 5) $\Delta = \kappa\lambda$

35. ФОРМУЛА $I = I_0 \cdot \cos^2 \cdot \alpha$ ВЫРАЖАЕТ

- 1) второй закон преломления
- 2) Стефана-Больцмана
- 3) закон Брюстера
- 4) закон Малюса
- 5) закон Вина

36. ФОРМУЛЕ $B = \frac{I}{S_0}$ В – ЭТО

- 1) площадь видимой поверхности
- 2) интенсивность света
- 3) освещённость
- 4) сила света
- 5) яркость

37. СКОРОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СВЕТА В СРЕДЕ

- 1) $v = \frac{c}{\sqrt{\epsilon\epsilon_0\mu\mu_0}}$
- 2) $v = \frac{c}{\sqrt{\epsilon_0\mu_0}}$
- 3) $v = \omega R$
- 4) $v = \frac{dS}{dt}$

$$5) v = \lambda \cdot \nu$$

38. ПРЕДЕЛЬНЫЙ УГОЛ – ЭТО УГОЛ α , ДЛЯ КОТОРОГО

- 1) угол преломления $\beta > 180^0$
- 2) угол преломления $\beta < 180^0$
- 3) угол преломления $\beta > 90^0$
- 4) угол преломления $\beta < 90^0$
- 5) угол преломления $\beta = 90^0$

39. КТО ИЗ УЧЁНЫХ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО С УВЕЛИЧЕНИЕМ ДЛИНЫ ВОЛНЫ СВЕТА РАССЕЯНИЕ ЕГО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ

- 1) Бернулли
- 2) Комптон
- 3) Ламберт
- 4) Релей
- 5) Бугер

40. В ОСНОВЕ ВОЛНОВОЙ ОПТИКИ ЛЕЖАТ УРАВНЕНИЯ

- 1) Менделеева-Клапейрона
- 2) Максвелла
- 3) Брюстера
- 4) Бернулли
- 5) Малюса

Ключ теста (зачет с оценкой первый семестр)

№ вопроса	№ правильного ответа						
1	1;2	11	1	21	2	31	2
2	1;2;5	12	1;4	22	3	32	3
3	1;5	13	1;4	23	4	33	2
4	1;3	14	2;5	24	4	34	3
5	1;4	15	1	25	1	35	4
6	1;3;5	16	1;2;4	26	4	36	5
7	1;2	17	3	27	1	37	1
8	1;4	18	2	28	1;4	38	5
9	1;3	19	1	29	3	39	2
10	1;2;3;4	20	3	30	2	40	3;5

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

Число правильных ответов .

$$- \text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4(3)$$

Всего вопросов в тесте

Где Оц.тестир,- оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в пункте п.3.1.